



АДМИНИСТРАЦИЯ ХОЛМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

15 июля 2019 года № 432

г. Холм

О внесении изменений и дополнений в Положение о системе оплаты труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Холмская школа искусств»

В целях реализации приоритетных направлений муниципальной политики в сфере культуры на территории района, Администрация Холмского муниципального района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в Положение о системе оплаты труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Холмская школа искусств» (далее – Положение) утвержденное постановлением Администрации Холмского муниципального района от 11.09.2017 № 565, следующие изменения:

1.1. пункт 8.1.раздела 8 изложить в новой редакции:

«8.1.Работникам Школы искусств могут быть установлены следующие виды стимулирующих выплат:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет;
- премиальные выплаты по итогам работы;
- выплаты за высокое профессиональное мастерство;
- выплаты молодым специалистам».

1.2. дополнить раздел 8 пунктом 8.8 следующего содержания:

«8.8. Выплаты молодым специалистам.

Стимулирующая выплата молодым специалистам может выплачиваться работникам муниципальных учреждений, впервые окончившим учреждение среднего или высшего профессионального образования заключившим трудовой договор с учреждением.

Молодым специалистом является лицо в возрасте до 30 лет.

Надбавка выплачивается молодому специалисту по основному месту работы в течение трёх лет со дня окончания учреждения среднего или высшего профессионального образования и с момента их трудоустройства в размере до 30 % от должностного оклада».

2. Опубликовать постановление в периодическом печатном издании - бюллетене «Вестник» и разместить на официальном сайте Администрации Холмского муниципального района в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Глава
муниципального района **В.И. Саляев**