



АДМИНИСТРАЦИЯ ХОЛМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

01.07.2021 № 351

г. Холм

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Холмском муниципальном районе

В целях усовершенствования технологии муниципальных механизмов управления качеством образования в Холмском муниципальном районе, Администрация Холмского муниципального района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Холмском муниципальном районе.
2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений района руководствоваться настоящим положением при разработке внутренней системы оценки качества образования.
3. Опубликовать постановление в периодическом печатном издании – бюллетене «Вестник» и разместить на официальном сайте Администрации Холмского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Глава
муниципального района

В.И.Саляев

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Администрации
района от №

**Положение
о муниципальной системе оценки качества образования в Холмском
муниципальном районе**

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новгородской области, правовыми актами Холмского муниципального района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность образовательных организаций Холмского муниципального района, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

1.4. Основными пользователями МСОКО являются:

- Отдел образования Администрации Холмского муниципального района;
- Общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного общего образования;
- Обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- Общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и

результатов образовательной деятельности системе требования к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Муниципальная система оценки качества образования (далее МСОКО) - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Измерение - определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Цели МСОКО:

- создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Новгородской области;

- развитие в Холмском районе Новгородской области качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров;

- получение объективной информации о качестве образования в Холмском муниципальном районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;

- прогнозирование развития муниципальной системы образования;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в Холмском муниципальном районе;

- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

- оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных учреждений;

- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Холмском муниципальном районе;

- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.

2.3. Основные функции МСОКО:

- подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию МСОКО;

- организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО;

- оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в муниципальных общеобразовательных организациях, дошкольных и дополнительных образовательных учреждениях муниципалитета;

- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципалитете;

- определение рейтинга муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в муниципалитете;

- методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных организаций по управлению качеством образования;

- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников муниципальной системы образования;

- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных организаций, обучающиеся, воспитанники и их родители, организации системы повышения квалификации работников образования, сопровождения и развития образования, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

2.4. Принципы функционирования МСОКО:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования в Холмском муниципальном районе;

Учредитель:
Дума Холмского муниципального района

Издатель:
Администрация Холмского муниципального района

Адрес издателя: 175270, г.Холм,
площадь Победы,2

Главный редактор: Саляев В.И.
Адрес редакции: 175270, г.Холм, площадь Победы, 2
Тел/факс: 59-252
E-mail: adminholm@mail.ru
Интернет-страница газеты: www.holmadmin.net/vlast/vestnik.html
Тираж: 10 экз.

Номер свидетельства о регистрации, дата регистрации: не требует регистрации на основании ст.12 Закона РФ от 27 декабря 1991 года №2124-1 "О средствах массовой информации"



- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности образовательных организаций;
- минимизация системы показателей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МСОКО включает отдел образования Администрации Холмского муниципального района, общеобразовательные организации, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, общественные институты.

3.2. Функциональная характеристика МСОКО:

3.2.1. Отдел образования Администрации Холмского муниципального района: определяет состояние и тенденции развития образования в районе; осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных организаций; обеспечивает реализацию в муниципальных образовательных организациях мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур; рассматривает результаты мониторинга МСОКО; анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе; осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования; разрабатывает методологические основы оценки качества образования: методики оценивания, систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Холмском муниципальном районе; обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования; осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов; осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания; разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях; обеспечивает информационную поддержку МСОКО; осуществляет комплексную диагностику деятельности образовательных организаций в целях оказания адресной методической и управленческой помощи; осуществляет изучение психолого-педагогических условий и качества социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях.

3.2.2. Общеобразовательные организации, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования: разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;

участвуют в разработке методики оценки качества образования; обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации; организуют мониторинг качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;

обеспечивают предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;

обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации;

принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательной организации.

3.2.3. Общественные институты:

содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;

содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;

участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;

участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальной системы образования;

участвуют в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

уровень образовательной организации;

муниципальный уровень.

4.2. Объектами МСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

образовательные программы;

условия реализации образовательных программ;

результаты освоения обучающимися основных образовательных программ.

4.3. МСОКО включает следующие компоненты:

система сбора и первичной обработки данных;

система анализа и оценки качества образования;

система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально - методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.4. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

государственная (итоговая) аттестация выпускников;

мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях

обучения (дошкольное, начальное, основное, среднее общее);

аттестация педагогических и руководящих работников;

статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;

самооценка образовательной организации.

4.5. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

4.6. В качестве источников данных для МСОКО используются:

результаты по оценке качества образования: муниципальные, региональные и федеральные;

итоги государственной (итоговой) аттестации;

отчеты по самообследованию и самооценки образовательных организаций;

результаты независимой общественной оценки;

результаты социальной паспортизации образовательных организаций.

4.7. Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

4.8. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в районе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.9. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.10. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических материалов.

5. Критерии МСОКО для общеобразовательных организаций и методика их оценивания

| Название | Максимально возможный балл | Доля от общего количества баллов, (%) |
|--|----------------------------|---------------------------------------|
| Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся | 280 | 53 |
| Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся | 30 | 6 |
| Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений) | 20 | 4 |
| Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся | 15 | 3 |
| Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе | 15 | 3 |
| Группа 2.1. Кадровый потенциал | 57 | 11 |
| Группа 3.1. Инновационная деятельность школы | 30 | 6 |
| Группа 3.2. Информационная среда школы | 50 | 9 |
| Группа 3.3. Материально-техническая база | 25 | 5 |
| Группа 3.4. Общие характеристики | 10 | 2 |
| Всего | 532 | 100 |
| <i>Динамика развития образовательной организации</i> | | |

Описание критериев

Требования к результатам освоения основной образовательной программы (далее ООП)

Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся (максимум - 280 баллов):

Средняя оценка по результатам основного государственного экзамена (далее ОГЭ) по русскому языку в 9 классе (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей -3 балла);

Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей -3 балла);

Средний балл по результатам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по русскому языку в 11 классе (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей -3 балла);

Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей -3 балла);

Средний балл по результатам национального исследования качества образования



(далее НИКО) в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 7 баллов; ниже средних региональных показателей -3 балла);

Средний балл по результатам всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 7 баллов; ниже средних региональных показателей -3 балла);

Средний балл по результатам регионального мониторинга в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей -3 балла).

Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся (максимум - 30 баллов):

Наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах (муниципальный уровень - 3 балла; региональный уровень - 5 баллов; всероссийский - 10 баллов);

Наличие призеров и победителей научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах (муниципальный уровень - 3 балла; региональный уровень - 5 баллов; всероссийский - 10 баллов);

Наличие призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (муниципальный уровень - 3 балла; региональный уровень - 5 баллов; всероссийский - 10 баллов).

Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений) (максимум - 20 баллов):

Реализуются программы дополнительного образования (5 баллов);

100% охват обучающихся, состоящих на учете в муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в подразделении по делам несовершеннолетних, занятых в системе дополнительного образования (15 баллов).

Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся (максимум - 15 баллов):

Доля участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патристическому воспитанию (100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 49-25% - 2 балла);

Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), наличие в образовательной организации (далее ОО) родительских патрулей, организации профилактической работы с родителями (более 10 - 5 баллов, 9-5 - 3 балла, 4-1- 2 балла);

Доля обучающихся, охваченных общественными и детскими объединениями (более 50% - 5 баллов, 49%-25% - 3 балла, 24%- 15% -2 балла).

Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе (максимум - 15 баллов):

Процент охвата школьников горячим питанием (максимум - 5 баллов)

Заболееваемость в днях на одного ребенка (максимум - 5 баллов за отсутствие)

Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса (максимум - 5 баллов за отсутствие)

Требования к условиям реализации ООП

Группа 2.1. Кадровый потенциал (максимум - 57 баллов):

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 50%-30% - 2 балла, 30% - и ниже - 0 баллов);

Доля молодых специалистов (стаж работы - до 5 лет) (максимум - 5 баллов);

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов);

Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призер- 5 баллов; участник - 3 балла), региональный (победитель, призер- 7 баллов; участник - 5 балла), всероссийский (победитель, призер- 10 баллов; участник - 7 балла).

Требования к процессу реализации ООП

Группа 3.1. Инновационная деятельность школы (максимум - 30 баллов):

1. Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, экспериментальной площадки, педагогической лаборатории, тьюторской площадки и прочее (качество, актуальность и востребованность у педагогов в проводимых методических мероприятиях - 5 баллов);

2. Сопровождение инновационной деятельности выпуском методических сборников и рекомендаций- 5 баллов;

3. Обобщение педагогического опыта (школьный уровень -5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень - 15 баллов);

4. разработка и апробация авторской методической системы - 5 баллов.

Группа 3.2. Информационная среда школы (максимум- 50 баллов):

Количество учеников на 1 компьютер (в соответствии с региональным показателем - 5 баллов);

Результативное участие педагогов в Интернет - сообществах (дипломы, грамоты и др. 100% -90% - 5 баллов, 89% - 50% - 3 балла, 49% - 30% - 1 балл);

Проведение телекоммуникационных, дистанционных проектов (школьный уровень - 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень - 15 баллов).

4. Организация работы школьной библиотеки:

- процент обеспеченности учащихся учебными изданиями нового фонда (100% - 90% - 3 балла, 89%-50% - 2 балла, 49%-30% - 1 балл);

- процент обеспеченности учащихся научно - художественной литературой (100% - 90% - 3 балла, 89%-50% - 2 балла, 49%-30% - 1 балл);

Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями к структуре и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - 5 баллов.

Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности

(ведение Электронных журналов и дневников - 7 баллов).

7. Организация дистанционного обучения (7 баллов).

Группа 3.3. Материально-техническая база (максимум - 25 баллов):

1. Наличие и эффективность системы контроля учета доступа в ОО (максимально 5 балла).

2. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом (максимально - 4 балла):

- оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря) (0 или 1 балл);

- наличие оборудованной раздевалки (0 или 1 балл);

- наличие действующих в спортивном зале душевых кабин, туалетов (0 или 1 балл);

- оборудованная спортивная площадка (наличие площадок по игровым видам спорта, наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.) (0 или 1 балл).

3. Наличие оборудованных предметных кабинетов (максимально - 2 балла):

- оснащение всех кабинетов современным оборудованием (интерактивные доски, документ - камеры, мультимедийное интерактивное оборудование и т.п.) (0 или 1 балл);

- оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе) (0 или 1 балл).

4. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием (4 балла максимально):

- наличие действующего электронного абонемента (0 или 1 балл);

- наличие читального зала (0 или 1 балл);

- наличие медиатеки (0 или 1 балл);

- обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет (0 или 1 балл).

5. Наличие банка электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов в учебных кабинетах -5 баллов.

Группа 3.4. Общие характеристики (максимум - 10 баллов):

1. Средняя наполняемость классов в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН (5 баллов).

2. Количество учащихся на 1 учителя (максимум - 5 баллов):

Динамика развития образовательного учреждения (максимум — 532 баллов)

определяется по итогам учебного года.

Отчеты по группам критериев МСОКО предоставляются в отдел образования администрации Холмского муниципального района один раз в год по завершению учебного года. Оформляется в форме таблицы:

| Название групп критериев | Мак возможный балл | Общеобразовательные организации | |
|--|--------------------|---------------------------------|--|
| | | | |
| Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся | 280 | | |
| Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся | 30 | | |
| Группа 1.3. Внеурочная деятельность (Профилактика правонарушений) | 20 | | |
| Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся | 15 | | |
| Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе | 15 | | |
| Группа 2.1. Кадровый потенциал | 57 | | |
| Группа 3.1. Инновационная деятельность школы | 30 | | |
| Группа 3.2. Информационная среда школы | 50 | | |
| Группа 3.3. Материально-техническая база | 25 | | |
| Группа 3.4. Общие характеристики | 10 | | |
| Всего | 532 | | |
| Динамика развития образовательного учреждения | | | |

Общие подходы к методике оценивания

Общий рейтинг выстраивается в таблице

| № п/п | Общеобразовательная организация | Средний балл за группы критериев | Рейтинг |
|-------|---------------------------------|----------------------------------|---------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Организационные основы оценивания



| Наименование критерия по ОО | Методика оценивания | | |
|--|---------------------|--|---|
| | Кто оценивает | Источник информации | Форма предоставления |
| 1 группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся | | | |
| 1. Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе | Отдел образования | результаты ГИА | Средний балл |
| 2. Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе | Отдел образования | результаты ГИА | Средний балл |
| 3. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе | Отдел образования | результаты ЕГЭ | Средний балл |
| 4. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе | Отдел образования | результаты ЕГЭ | Средний балл |
| 5. Средний балл по результатам национального исследования качества образования (НИКО) каждой параллели, где проводились исследования | школа | результаты НИКО | Средний балл |
| 6. Средний балл по результатам ВПР в каждой параллели, где проводилось исследование | школа | результаты ВПР | Средний балл |
| 7. Средний балл по результатам регионального мониторинга в каждой параллели, где проводилось исследование | школа | Результаты мониторинговых исследований | Средний балл |
| Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся | | | |
| 1. Наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах | школа | Результаты участия в олимпиадах | % от всех участников |
| 2. Наличие призеров и победителей научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах | школа | Результаты участия в олимпиадах | % от всех участников |
| 3. Наличие призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи | школа | Результаты участия в олимпиадах | % от всех участников муниципального этапа |
| Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений) | | | |
| 1. Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН | школа | Самооценка | 10 баллов максимально; минус один балл за каждого стоящего на учёте |
| 2. Реализуются программы внеурочной деятельности | школа | Самооценка | 5 баллов |
| 3. 100% охват обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, занятых в системе дополнительного образования | школа | Самооценка | 5 баллов |
| Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся | | | |
| 1. Доля участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию | школа | Самооценка | % от всех учащихся |
| 2. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних | школа | Самооценка | Количество мероприятий |
| 3. Доля призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней по социальному проектированию | школа | Самооценка | % от всех учащихся |
| Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе | | | |
| 1. Процент охвата школьников горячим питанием | Отдел образования | По результатам мониторинга | % от всех учащихся |
| 2. Заболеваемость в днях на одного ребенка | школа | Самооценка | Среднее значение |
| 3. Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса | Отдел образования | Отдел образования | Количественная величина |
| Группа 2.1. Кадровый потенциал | | | |
| 1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | школа | самооценка | % от всех педагогов |
| 2. Доля молодых специалистов (стаж работы - до 5 лет) | школа | самооценка | % от всех педагогов |

| | | | |
|---|-------|--|---|
| 3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС | школа | самооценка | % от всех педагогов |
| 4. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | школа | самооценка | % от всех педагогов |
| 5. Наличие частных профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный, региональный, всероссийский. | школа | самооценка | Количество педагогов |
| Группа 3.1. Информационная среда школы | | | |
| 1. Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, ресурсного центра, экспериментальной площадки, педагогической лаборатории, тьюторской площадки и пр. | школа | самооценка | качество, актуальность и востребованность у педагогов проводимых методических мероприятий |
| 2. Сопровождение инновационной деятельности выпуск конкурсных сборников и рекомендаций | школа | самооценка | Методические сборники |
| 3. Обобщение педагогического опыта | школа | самооценка | На заседании школьного методического объединения, районного методического объединения |
| 4. Разработка и апробация авторской методической системы | школа | самооценка | Справки администрации, подтверждающие наличие авторской методической системы |
| Группа 3.2. Информационная среда школы | | | |
| 1. Количество учеников на 1 компьютер | школа | Самооценка | Количественная величина |
| 2. Результативное участие педагогов в Интернет - сообществах | школа | Самооценка | % от количества педагогов ОУ |
| 3. Проведение телекоммуникационных проектов | школа | Самооценка | Уровень проведения |
| 4. Организация работы школьной библиотеки. | школа | База данных фондов школьных библиотек | % от плана |
| 5. Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями к структуре и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | школа | самооценка | Функционирование сайта |
| 6. Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности | школа | Самооценка на основе регионального мониторинга | Ведение Электронных дневников, Электронных журналов |
| 7. Организация дистанционного обучения | школа | самооценка | Наличие дистанционных курсов |
| Группа 3.3. Материально-техническая база | | | |
| 1. Наличие и эффективность системы контроля учета доступа в ОУ | школа | самооценка | 0-5 |
| 2. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: - оборудованный спортивный зал | школа | самооценка | 0-1 |
| - наличие оборудованной раздевалки | школа | самооценка | 0-1 |
| - наличие действующих в спортивном зале душевых кабин, туалетов | школа | самооценка | 0-1 |
| -Оборудованная спортивная площадка | школа | самооценка | 0-1 |
| 3. Наличие оборудованных предметных кабинетов: - оснащение всех кабинетов современным оборудованием | школа | самооценка | 0-1 |
| - оснащение кабинетов физики, химии, биологии | школа | самооценка | 0-1 |
| Группа 3.4. Общие характеристики | | | |
| 1. Средняя наполняемость классов в соответствии с нормами СанПиНа (25 человек) | школа | самооценка | 5 |
| 2. Количество учащихся на 1 учителя | школа | самооценка | 5 |

6. Критерии МСОКО для дошкольных образовательных учреждений (далее ДОУ) и методика их оценивания



| Название | Максимально возможный балл | Доля от общего количества баллов (в %) |
|--|----------------------------|--|
| Группа 1. Требования к результатам ООП | 20 | |
| Группа 2. Требования к процессу реализации ООП | 35 | |
| Группа 3. Здоровьесбережение в ДООУ | 25 | |
| Группа 4. Требование к условиям реализации ООП | 52 | |
| Группа 5. Предметно - пространственная среда | 35 | |
| Группа 6. Материально - техническая база | 30 | |
| Всего | 197 | |
| Динамика развития образовательного учреждения | | |

Описание критериев

Требования к результатам освоения ООП (максимум 20 баллов):

1. Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (максимум - 10 баллов)

Результаты исследования уровня готовности к школьному обучению (максимально 10 баллов)

Требования к процессу реализации ООП (максимум 35 баллов)

Инновационная деятельность учреждения:

- Наличие инновационных площадок муниципального уровня (0 или 2 баллов);
- Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня (0 или 3);
- Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня (0 или 5);
- Проведение на базе учреждения семинаров, конференций муниципального уровня (0 или 2);
- Проведение на базе дошкольного учреждения семинаров, конференций регионального уровня (0 или 3);
- Проведение на базе дошкольного учреждения семинаров, конференций федерального уровня (0 или 5);
- Обобщение педагогического опыта (школьный уровень - 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень - 15 баллов).

Здоровьесбережение в ДООУ (максимум - 25 баллов)

- Число случаев заболевания на одного ребенка (максимум - 10 баллов);
Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДООУ (максимум - 10 баллов минус один за каждый случай);
Отсутствие случаев травматизма сотрудников ДООУ (максимум - 5 баллов минус один за каждый случай).

Требования к условиям реализации ООП (максимум 52 балла)

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла);

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС (100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов; 30 и менее баллов - 0 баллов);

Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла);

Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призёр - 5 баллов; участник - 3 балла), региональный (победитель, призёр - 7 баллов; участник - 5 балла), всероссийский (победитель, призёр - 10 баллов; участник - 7 балла).

Предметно - пространственная среда (максимум - 35 баллов)

Учёт принципов организации предметно - пространственной среды (максимум - 10 баллов);

Соответствие предметно - пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям (максимум - 10 баллов);

Соответствие компонентов предметно - пространственной среды образовательной программе, реализуемой в ДООУ (максимум 10 баллов);

Функционирование сайта ОУ в соответствии с требованиями к структуре и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - 5 баллов.

Материально-техническая база (максимум - 30 баллов)

Выполнение требований определённых в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла).

Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности (без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла).

Соответствие требований к материально - техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение мультимедийным оборудованием (предметы)) (10 баллов).

Отчёты по группам критериев МСОКО предоставляются в отдел образования Администрации Холмского муниципального района один раз в год по завершению учебного года для формирования рейтинга образовательных учреждений муниципалитета. Оформляется в форме таблицы:

| Название | Максимально возможный балл | Дошкольное учреждение |
|--|----------------------------|-----------------------|
| Группа 1. Требования к результатам ООП | 20 | |
| Группа 2. Требования к процессу реализации ООП | 35 | |
| Группа 3. Здоровьесбережение в ДООУ | 25 | |
| Группа 4. Требование к условиям реализации ООП | 52 | |
| Группа 5. Предметно - пространственная среда | 35 | |
| Группа 6. Материально - техническая база | 30 | |
| Всего | 197 | |
| Динамика развития образовательного учреждения | | |

Организационные основы оценивания

| Наименование критерия | Методика оценивания | | |
|--|---------------------|----------------------|---------------------|
| | Кто оценивает | Источники информации | Форма представления |
| Группа 1 Требования к результатам освоения ООП ДООУ | | | |
| 1. Результаты формирования целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО *ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструирования и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности обладает установкой положительного отношения к миру, к разным мирам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешить конфликты; обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности; *Развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно - следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. | | | |
| 2. Результаты психолого - педагогического исследования уровня готовности к школьному обучению (психологическая и социальная (мотивационная) готовность; эмоционально - волевая готовность; готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно - моторная координация); готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память); готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно - пространственное восприятие); готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление); готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление); готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно - логическое мышление); готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие). | | | |
| Группа 2. Требование к процессу реализации ООП ДООУ | | | |
| 1. Наличие инновационных площадок | ДООУ | Самооценка | Да/нет |
| 2. Проведение на базе ДООУ семинаров, конференций | ДООУ | Самооценка | Да/нет |



| | ДОУ | Самооценка | Уровень участия |
|---|-----|-------------------|-------------------------|
| 3.Обобщение педагогического опыта | | | |
| Группа 3. Здоровьесбережение в дошкольном учреждении | | | |
| 1. Заболеваемость в днях на одного ребенка | ДОУ | Самооценка | Среднее значение |
| 2. Количество зафиксированных несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ | ДОУ | Отдел образования | Количественная величина |
| 3. Количество зафиксированных несчастных случаев с сотрудниками ДОУ во время работы. | ДОУ | Отдел образования | Количественная величина |
| Группа 4. Условия реализации ООП ДОУ | | | |
| 1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | ДОУ | Самооценка | % от всех педагогов |
| 2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС | ДОУ | Самооценка | % от всех педагогов |
| 3. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | ДОУ | Самооценка | % от всех педагогов |
| 4. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный | ДОУ | Самооценка | % от всех педагогов |
| Группа 5. Предметно - пространственная среда | | | |
| 1. Оснащение предметно - пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО | ДОУ | самооценка | баллы |
| 2. Соответствие предметно - пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям. | ДОУ | самооценка | баллы |
| 3. Соответствие предметно - пространственной среды содержанию образовательной программы ДОУ | ДОУ | самооценка | баллы |
| 4.Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями к структуре и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | ДОУ | самооценка | баллы |
| Группа 6. Материально-техническая база | | | |
| 1. Готовность ДОУ к образовательной деятельности по результатам проверки Роспотребнадзора | ДОУ | самооценка | баллы |
| 2. Готовность ДОУ к образовательной деятельности по результатам проверки Госпожнадзора | ДОУ | самооценка | баллы |
| 3. Наличие учебно - методической литературы, наглядного, демонстрационного материала | ДОУ | самооценка | баллы |

7. Критерии МСОКО для учреждений дополнительного образования детей (далее УДОД).

Методика оценивания

| Название групп критериев | Максимально возможный балл | Доля от общего количества баллов (в %) |
|--|----------------------------|--|
| 1. Спортивные и творческие достижения обучающихся. | 150 | 51 |
| 2. Деятельность УДОД по профилактике асоциального поведения в подростковой среде. | 30 | 10 |
| 3. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ | 57 | 20 |
| 4. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ | 25 | 9 |
| 5. Наличие оснащённых современным оборудованием мест для занятий внеурочной, досуговой деятельностью | 30 | 10 |
| Итого: | 292 | 100 |

Спортивные и творческие достижения обучающихся (максимум 150 балл)

1.1 Доля призёров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней (за 1 мероприятие или конкурс)

| Уровень | 1 место | 2 место | 3 место | участие | 1 место |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Муниципальный | 3 балла | 2 балла | 1 балл | 0 баллов | 3 балла |
| Зональный | 6 баллов | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 6 баллов |
| Региональный | 9 баллов | 8 баллов | 7 баллов | 6 баллов | 9 баллов |
| Всероссийский | 12 баллов | 11 баллов | 10 баллов | 9 баллов | 12 баллов |
| Международный | 15 баллов | 14 баллов | 13 баллов | 12 баллов | 15 баллов |

Деятельность УДОД по профилактике асоциального поведения в подростковой среде (максимум 30):

Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения в подростковой среде (3 балла за каждое мероприятие, максимум 24 балла);

100% охват обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН детей, занятых в системе дополнительного образования (6 баллов).

Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ (максимум - 57 баллов)

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (100% - 90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла);

Доля молодых специалистов (стаж работы - до 5 лет) (максимум - 5 баллов);

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов);

Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла)

Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призер- 5 баллов; участник - 3 балла, региональный (победитель, призер- 7 баллов; участник - 5 балла), всероссийский (победитель, призер - 10 баллов; участник - 7 балла).

Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ (25 баллов максимум).

Включенность в инновационную деятельность и результативность работы учреждения как опорной площадки, экспериментальной площадки, педагогической лаборатории, тьюторской площадки и прочее (качество, актуальность и востребованность у педагогов проводимых методических мероприятий - 5 баллов);

Обобщение педагогического опыта (уровень ОУ - 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень - 15 баллов);

Функционирование сайта учреждения в соответствии с требованиями к структуре и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (5 баллов максимум).

Материально-техническое обеспечение (30 баллов максимум)

Художественные студии, театральные студии, спортивные залы, спортивные площадки, мастерские и др. (максимум 5 баллов)

Обеспечение компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет (максимум 5 баллов)

Выполнение требований определенных в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла)

Выполнение требований, определенных в соответствии с правилами пожарной безопасности (без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла)

Отчёты по группам критериев МСОКО предоставляются в отдел образования администрации Холмского муниципального района один раз в год по завершению учебного года для формирования рейтинга образовательных учреждений муниципалитета. Оформляется в форме таблицы:

| Название групп критериев | Максимально возможный балл | Учреждения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы | | |
|--|----------------------------|--|--|--|
| | | | | |
| 1. Спортивные и творческие достижения обучающихся | 150 | | | |
| 2. Деятельность УДОД по профилактике асоциального поведения в подростковой среде | 30 | | | |
| 3. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ | 57 | | | |
| 4. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ | 25 | | | |
| 5. Материально-техническое обеспечение | 30 | | | |
| Всего | 292 | | | |
| <i>Динамика развития учреждения дополнительного образования детей</i> | | | | |



Общие подходы к методике оценивания

Рейтинг учреждений выстраивается в таблице

| | Средний балл за группы критериев | Рейтинг |
|----|----------------------------------|---------|
| ОО | | |
| | | |

Организационные основы оценивания

| Наименование критерия | Методика оценивания | | |
|--|---------------------|---------------------|--------------------------------|
| | Кто оценивает | Источник информации | Форма представления |
| Группа 1 Спортивные и творческие достижения обучающихся | | | |
| Доля призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней | УДОД | Самооценка | Уровень участия |
| Группа 2 Деятельность УДОД по профилактике асоциального поведения в подростковой среде | | | |
| Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения в подростковой среде | УДОД | Самооценка | Количественная величина |
| Группа 3 Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ | | | |
| Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС | УДОД | Самооценка | Доля от общего числа педагогов |
| Доля молодых специалистов | УДОД | Самооценка | Доля от общего числа педагогов |
| Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС | УДОД | Самооценка | Доля от общего числа педагогов |
| Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | УДОД | Самооценка | Доля от общего числа педагогов |
| Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня | УДОД | Самооценка | Доля от общего числа педагогов |
| Группа 4. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ | | | |
| Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, экспериментальной площадки, педагогической лаборатории, тьюторской площадки и прочее | УДОД | Самооценка | Наличие |
| Обобщение педагогического опыта | УДОД | Самооценка | Уровень участия |
| Функционирование сайта учреждения в соответствии с требованиями к структуре и Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (5 баллов максимум) | УДОД | Самооценка | баллы |
| Группа 6. Материально-техническое обеспечение | | | |
| Художественные студии, театральные студии, спортивные залы, ледовые площадки, мастерские и др. (максимум 5 баллов) | УДОД | Самооценка | баллы |
| Обеспечение компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет (максимум 5 баллов) | УДОД | Самооценка | баллы |
| Готовность УДОУ к образовательной деятельности по результатам проверки Роспотребнадзора | УДОД | Самооценка | баллы |
| Готовность УДОУ к образовательной деятельности по результатам проверки Госпожнадзора | УДОД | Самооценка | баллы |

АДМИНИСТРАЦИЯ ХОЛМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОСТАНОВЛЕНИЕ

08.07.2021 № 362

г. Холм

О поощрении Благодарственным письмом Главы района

Администрация Холмского муниципального района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Поощрить Благодарственным письмом Главы района за эффективный и добросовестный труд Иванову Марину Владимировну, начальника отдела записи актов гражданского состояния Администрации района.
2. Опубликовать постановление в периодическом печатном издании - бюллетене «Вестник» и разместить на официальном сайте Администрации Холмского муниципального района в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

**Первый заместитель
Главы администрации
муниципального района,
начальник отдела образова-
ния**

Е.А. Рыбкина



АДМИНИСТРАЦИЯ ХОЛМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОСТАНОВЛЕНИЕ

09.07.2021 № 09.07.2021

г. Холм

О внесении изменений в типовое положение о закупке товаров, работ, услуг муниципальных автономных учреждений, подведомственных Администрации Холмского муниципального района

Администрации Холмского муниципального района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в Типовое положение о закупке товаров, работ, услуг муниципальных автономных учреждений, подведомственных Администрации Холмского муниципального района, утвержденное постановлением Администрации Холмского муниципального района от 30.12.2019 № 917 (далее – типовое положение) следующие изменения:

1.1. Изложить подпункт 5.6.7. пункта 5.6. раздела 5 типового положения в следующей редакции:

«5.6.7. Осуществления закупок товаров, работ, услуг при необходимости оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной форме либо вследствие аварии, обстоятельств непреодолимой силы, для предупреждения (при введении режима повышенной готовности функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций) и (или) ликвидации чрезвычайной ситуации, для оказания гуманитарной помощи. При этом заказчик вправе осуществить закупку товара, работы, услуги в количестве, объеме, которые необходимы для оказания такой медицинской помощи либо вследствие таких аварии, обстоятельств непреодолимой силы, для предупреждения и (или) ликвидации чрезвычайной ситуации, для оказания гуманитарной помощи, если применение конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), требующих затрат времени, нецелесообразно;»;

1.2. Изложить раздел 7 типового положения в новой редакции:

«7. Обоснование начальной (максимальной) цены договора:

7.1. Начальная (максимальная) цена договора (далее НМЦД) либо цена единицы товара, работы, услуги (в случае если количество поставляемых товаров, объем подлежащих выполнению работ, оказание услуг невозможно определить), цена договора, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), определяется и обосновывается заказчиком посредством применения следующего метода или нескольких следующих методов:

7.1.1. Метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка);



- 7.1.2. Нормативный метод;
- 7.1.3. Тарифный метод;
- 7.1.4. Проектно-сметный метод;
- 7.1.5. Затратный метод.

7.2. Обоснование НМЦД, цены единицы товара, работы, услуги, цены договора, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), оформляется заказчиком в свободной форме и хранится вместе с документами о закупке.

7.3. В случае невозможности применения для определения НМЦД, цены единицы товара, работы, услуги, цены договора, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) методов, указанных в пункте 7.1. Положения, заказчик вправе применить иные методы обоснования. В этом случае в обоснование заказчик обязан включить обоснование невозможности применения методов, указанных в пункте 7.1 Положения.

7.4. Метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) заключается в установлении НМЦД, цены единицы товара, работы, услуги, цены договора, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), на основании информации о рыночных ценах идентичных товаров, работ, услуг, планируемых к закупкам, или при их отсутствии однородных товаров, работ, услуг:

7.4.1. Обоснование НМЦД, цены единицы товара, работы, услуги, цены договора, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), осуществляется с учетом сопоставимых коммерческих и (или) финансовых условий поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг, являющихся предметом закупки. Такие условия признаются сопоставимыми, если различия между такими условиями не оказывают существенного влияния на соответствующие результаты или эти различия могут быть учтены с применением соответствующих корректировок таких условий;

7.4.2. Обоснование НМЦД, цены единицы товара, работы, услуги, цены договора, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), должно основываться на общедоступной информации о ценах товаров, работ, услуг, являющихся предметом закупки, а также на ответах по запросам заказчика о предоставлении ценовой информации от потенциальных поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

К общедоступной информации относятся:

7.4.2.1. Информация в реестре контрактов, заключенных заказчиками в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», или в реестре договоров, заключенных заказчиками по результатам закупки в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ. При этом целесообразно принимать в расчет информацию о ценах товаров, работ, услуг, содержащуюся в контрактах (договорах), которые исполнены и по которым не выискивались неустойки (штрафы, пени) в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательств, предусмотренных этими контрактами (договорами), в течение последних 3 лет;

7.4.2.2. Информация о ценах товаров, работ, услуг, содержащаяся в рекламе, каталогах, описаниях товаров и в других предложениях, обращенных к неопределенному кругу лиц и признаваемых в соответствии с гражданским законодательством публичными офертами;

7.4.2.3. Информация, размещенная на сайтах поставщиков (подрядчиков, исполнителей), занимающихся поставками товаров, выполнением работ, оказанием услуг, являющихся предметом закупки;

7.4.2.4. Информация о котировках на российских биржах и иностранных биржах;

7.4.2.5. Информация о котировках на электронных площадках;

7.4.2.6. Данные государственной статистической отчетности о ценах товаров, работ, услуг;

7.4.2.7. Информация о ценах товаров, работ, услуг, содержащаяся в официальных источниках информации уполномоченных государственных органов и муниципальных органов в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами, в официальных источниках информации иностранных государств, международных организаций или иных общедоступных изданиях;

7.4.2.8. Информация о рыночной стоимости объектов оценки, определенной в соответствии с законодательством, регулирующим оценочную деятельность в Российской Федерации, или законодательством иностранных государств;

7.4.2.9. Информационно-ценовые агентства, общедоступные результаты изучения рынка, а также результаты изучения рынка, проведенного по инициативе заказчика, в том числе на основании договора, при условии раскрытия методологии расчета цен;

7.4.2.10. Иные источники информации;

7.4.3. В целях определения НМЦД, цены единицы товара, работы, услуги, цены договора, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), методом сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) используется не менее 3 цен товара, работы, услуги, предлагаемых различными поставщиками (подрядчиками, исполнителями);

7.4.4. В целях определения однородности совокупности значений выявленных цен, используемых в расчете НМЦД, цены единицы товара, работы, услуги, цены договора, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), необходимо определить коэффициент вариации. Коэффициент вариации цены определяется по следующей формуле:

$$V = \frac{\sigma}{\bar{C}} \times 100 \%, \text{ где:}$$

σ –

V – коэффициент вариации;

\bar{C} – среднее квадратичное отклонение;

C_i – цена единицы товара, работы, услуги, указанная в источнике с номером i ;

\bar{C} – средняя арифметическая величина цены единицы товара, работы, услуги;

N – количество значений, используемых в расчете;

7.4.4.1. Коэффициент вариации рассчитывается с помощью стандартных функций табличных редакторов;

7.4.4.2. Совокупность значений, используемых в расчете, при определении НМЦД, цены единицы товара, работы, услуги, цены договора, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), считается неоднородной, если коэффициент вариации цены превышает 33 %.

Если коэффициент вариации превышает 33 %, заказчик проводит дополнительные исследования в целях увеличения количества ценовой информации, используемой в расчетах;

7.4.5. НМЦД, цены единицы товара, работы, услуги, цены договора, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), методом сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) определяется

по формуле:

$$\text{НМЦД (НСЦЕ)} = v \times n \text{ Ц}_i, \text{ где:}$$

$$N \sum$$

$$i = 1$$

НМЦД (НСЦЕ) – НМЦД, цена единицы товара, работы, услуги, цена договора, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), определяемая методом сопоставимых рыночных цен (анализа рынка);

V – количество (объем) закупаемого товара (работы, услуги);

N – количество значений, используемых в расчете;

i – номер источника ценовой информации;

C_i – цена единицы товара, работы, услуги, представленная в источнике с номером i , скорректированная с учетом коэффициентов (индексов), применяемых для пересчета цен товаров, работ, услуг.

7.5. Нормативный метод заключается в расчете НМЦД, цены единицы товара, работы, услуги, цены договора, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), в случае если нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными актами Новгородской области предусмотрено установление предельных цен товаров, работ, услуг.

Определение НМЦД, цены единицы товара, работы, услуги, цены договора, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), нормативным методом осуществляется по формуле:

$$\text{НМЦД}_{\text{норм}} = V \times \text{Ц}_{\text{пред}}, \text{ где:}$$

НМЦД_{норм} – начальная (максимальная) цена, определяемая нормативным методом;

V – количество (объем) закупаемого товара (работы, услуги);

Ц_{пред} – предельная цена единицы товара, работы, услуги, установленная нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными актами Новгородской области.

7.6. Тарифный метод применяется заказчиком, если в соответствии с законодательством Российской Федерации цены закупаемых товаров, работ, услуг подлежат государственному регулированию или установлены муниципальными правовыми актами. В этом случае НМЦД, цены единицы товара, работы, услуги, цены договора, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), определяются по регулируемым ценам (тарифам) на товары, работы, услуги.

Определение НМЦД, цены единицы товара, работы, услуги, цены договора, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), тарифным методом осуществляется по формуле:

$$\text{НМЦД}_{\text{тариф}} = V \times \text{Ц}_{\text{тариф}}, \text{ где:}$$

НМЦД_{тариф} – начальная (максимальная) цена, определяемая тарифным методом;

V – количество (объем) закупаемого товара (работы, услуги);

Ц_{тариф} – цена (тариф) единицы товара, работы, услуги, установленная в рамках государственного регулирования цен (тарифов) или установленная муниципальными правовыми актами.

7.7. Проектно-сметный метод заключается в определении НМЦД, цены договора, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), на:

7.7.1. Строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объекта капитального строительства на основании проектной документации в соответствии с методиками и нормативами (государственными элементами сметными нормами) строительных работ и специальных строительных работ, утвержденными в соответствии с компетенцией федерального органа исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере строительства;

7.7.2. Проведение работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, за исключением научно-методического руководства, технического и авторского надзора, на основании согласованной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, проектной документации на проведение работ по сохранению объектов культурного наследия и в соответствии с реставрационными нормами и правилами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации в области государственной охраны объектов культурного наследия.

7.8. Проектно-сметный метод может применяться при определении и обосновании НМЦД, цены договора, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), на текущий ремонт зданий, строений, сооружений, помещений.

Основанием для определения НМЦД, цены договора, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), на текущий ремонт зданий, строений, сооружений, помещений проектно-сметным методом может являться смета (сметная стоимость работ), разработанная и утвержденная в соответствии с законодательством о градостроительной деятельности.

7.9. Затратный метод применяется в случае невозможности применения иных методов, предусмотренных подпунктами 7.1.1-7.1.4 Положения, или в дополнение к иным методам. Данный метод заключается в определении НМЦД, цены единицы товара, работы, услуги, цены договора, заключаемого с единственным поставщиком



(подрядчиком, исполнителем), как суммы произведенных затрат и обычной для определенной сферы деятельности прибыли. При этом учитываются обычные в подобных случаях прямые и косвенные затраты на производство или приобретение и (или) реализацию товаров, работ, услуг, затраты на транспортировку, хранение, страхование и иные затраты.

7.10. В случае если, количество поставляемых товаров, объем подлежащих выполнению работ, оказанию услуг невозможно определить, заказчик определяет начальную цену единицы (сумму цен единиц) товара, работы, услуги, максимальное значение цены договора, а также обосновывает в соответствии с настоящим разделом цену единицы товара, работы, услуги. При этом положения, касающиеся применения НМЦД, в том числе для расчета размера обеспечения заявки или обеспечения исполнения договора, применяются к максимальному значению цены договора.

7.11. Максимальное значение цены контракта определяется исходя из выделенных на закупку средств, начальной цены за единицу товара (работы, услуги) и максимально возможного количества товара (работы, услуги), которые необходимы заказчику.

7.12. Формула цены, устанавливающая правила расчета сумм, подлежащих уплате заказчиком поставщику (исполнителю, подрядчику) в ходе исполнения договора определяется по формуле:

$$Ц = V \times Цед, \text{ где:}$$

Ц – сумма, подлежащая уплате заказчиком поставщику (исполнителю, подрядчику) в ходе исполнения договора;

V – объем поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг в периоде поставки (выполнения работ, оказания услуг);

Цед – цена за единицу товара, работы, услуги, установленная на день отпуска товара, выполнения работы, оказания услуги, но не более цены за единицу товара, работы, услуги, указанной в договоре.

Стоимость единицы товара, работы, услуги не может превышать максимальную цену за единицу такого товара, работы, услуги, определенную в ходе проведения закупки. При этом данное условие включается в проект договора.;

1.3. Изложить пункт 8.20. раздела 8. типового положения в следующей редакции:

«8.20. При заключении договора, если в ходе проведения конкурентной закупки победителем закупки была снижена начальная (максимальная) цена договора на 25 % и более, либо предложена сумма цен единицы товара, работы, услуги, которая на 25 % и более ниже начальной суммы цен указанных единиц, заказчик применяет к победителю закупки антидемпинговые меры, включающие в себя обязанность победителя закупки до заключения договора предоставить обеспечение исполнения договора в размере, превышающем в полтора раза размер обеспечения исполнения договора, указанный в документации и (или) извещении о закупке, но не менее чем в размере аванса (если договором предусмотрена выплата аванса), если в извещении и (или) в документации о закупке установлено требование о предоставлении обеспечения исполнения договора.»;

1.4. Изложить подпункт 9.2.9.5. пункта 9.2. раздела 9 типового положения в следующей редакции:

«9.2.9.5. Сведения о начальной (максимальной) цене договора либо формула цены и максимальное значение цены договора, либо цена единицы товара, работы, услуги и максимальное значение цены договора.»;

1.5. Изложить подпункты 9.2.9.7., 9.2.9.8. пункта 9.2. раздела 9 Типового положения в следующей редакции:

«9.2.9.7. Информация о расходах на перевозку, страхование, уплату таможенных пошлин, налогов и других обязательных платежей.»

9.2.9.8. Обоснование начальной (максимальной) цены договора, цены единицы товара, работы, услуги, оформленное с учетом требований раздела 7 Положения.»;

1.6. Изложить подпункт 9.7.1.1. пункта 9.7. раздела 9 типового положения в следующей редакции:

«9.7.1.1. Под аукционом понимается форма торгов, при которой победителем аукциона, с которым заключается договор, признается лицо, заявка которого соответствует требованиям, установленным документацией об аукционе в электронной форме (далее аукционная документация в настоящем подразделе), и которое предложило наиболее низкую цену договора, наименьшую сумму цен единиц товара, работы, услуги путем снижения начальной (максимальной) цены договора, цены единицы товара, работы, услуги, указанной в документации и извещении о проведении аукциона, на установленную в аукционной документации величину (далее «шаг аукциона»). В случае если при проведении аукциона цена договора снижена до нуля, аукцион проводится на право заключить договор. В этом случае победителем аукциона признается лицо, заявка которого соответствует требованиям, установленным аукционной документацией, и которое предложило наиболее высокую цену за право заключить договор.»;

1.7. Изложить подпункт 9.7.5.6. пункта 9.7. раздела 9 типового положения в следующей редакции:

«9.7.5.6. В отношении формирования в заключаемом договоре формулы цены, устанавливающей правила расчета сумм, подлежащих уплате заказчиком поставщику (исполнителю, подрядчику), в ходе исполнения договора, цен единиц товаров (работ, услуг) применяется предусмотренный аукционной документацией порядок, описанный в соответствии с пунктом 7.12. Положения.»;

1.8. Изложить пункт 10.2. раздела 10. типового положения в следующей редакции:

«10.2. При осуществлении закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в случаях, предусмотренных подпунктами 5.6.6, 5.6.14, 5.6.17, 5.6.21-5.6.23 Положения, заказчик обязан определить и обосновать цену договора в порядке, установленном настоящим Положением при условии, если цена такого договора превышает 100 тыс. рублей, при этом договор должен содержать обоснование цены договора.

В иных случаях заказчик вправе обосновывать цену договора с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).»;

1.9. Исключить пункт 10.3 раздела 10 типового положения;

1.10. Изложить подпункт 11.6.2. пункта 11.6. раздела 11 типового положения в

следующей редакции:

«11.6.2. Начальная (максимальная) цена договора (цена единицы товара, работы, услуги) равна начальной (максимальной) цене договора (цены единицы товара, работы, услуги), указанной в документации (извещении) первоначально проведенной конкурентной закупки, или превышает такую начальную (максимальную) цену (цену единицы товара, работы, услуги) не более чем на 10 %.»;

1.11. Изложить подпункт 13.1.14. пункта 13.1. раздела 13 типового положения в следующей редакции:

«13.1.14. При осуществлении закупки товара, в том числе поставляемого заказчику при выполнении закупаемых работ, оказании закупаемых услуг, в договор при его заключении включается информация о стране происхождения товара.»;

1.12. Изложить подпункт 13.2.11. пункта 13.2. раздела 13 типового положения в следующей редакции:

«13.2.11. Если в договоре предусмотрена поэтапная приемка и оплата работ, информация об исполнении каждого этапа вносится в реестр договоров в течение 10 дней с момента исполнения последнего этапа.»;

1.13. Изложить пункт 15.2. раздела 15 типового положения в следующей редакции:

«15.2. Необходимый годовой объем закупок, который заказчики, указанные в пункте 15.1 Положения, должны осуществить у субъектов малого и среднего предпринимательства (далее СМСП), устанавливается в размере не менее чем 20 % совокупного годового стоимостного объема договоров, заключенных заказчиками по результатам закупок. При этом совокупный годовой стоимостной объем договоров, заключенных заказчиками по результатам торгов, иных способов закупки, предусмотренных Положением, участниками которых могут являться только СМСП, устанавливается в размере не менее чем 18 % совокупного годового стоимостного объема договоров, заключенных такими заказчиками по результатам закупок.»;

1.14. Изложить пункт 15.4. раздела 15 типового положения в следующей редакции:

«15.4. Подтверждением принадлежности участника закупки, субподрядчика (соисполнителя), предусмотренного подпунктом в) пункта 4 Положения об особенностях участия субъектов малого и среднего предпринимательства в закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц, годовом объеме таких закупок и порядке расчета указанного объема, утвержденного постановлением № 1352 (далее Положение об особенностях участия в закупках), к СМСП является наличие информации о таких участнике, субподрядчике (соисполнителе) в едином реестре СМСП. Заказчик не вправе требовать от участника закупки, субподрядчика (соисполнителя), предусмотренного подпунктом в) пункта 4 Положения об особенностях участия в закупках, предоставления информации и документов, подтверждающих их принадлежность к СМСП.

При осуществлении закупок в соответствии с подпунктами б), в) пункта 4 Положения об особенностях участия в закупках заказчик принимает решение об отказе в допуске к участию в закупке участника закупки или об отказе от заключения договора с участником закупки в случае отсутствия информации об участнике закупки, субподрядчике (соисполнителе), предусмотренной подпунктами б), в) пункта 4 Положения об особенностях участия в закупках, в едином реестре СМСП.»;

1.15. Дополнить раздел 15 типового положения пунктом 15.5:

«15.5. Сроки оплаты поставленного товара (выполненной работы, оказанной услуги) устанавливаются пунктами 14 (3), 28, 32 (1) Положения об особенностях участия в закупках.»

2. Опубликовать постановление в периодическом печатном издании - бюллетене «Вестник» и разместить на официальном сайте Администрации Холмского муниципального района в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Глава
муниципального района

В.И.Салеев



АДМИНИСТРАЦИЯ ХОЛМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОСТАНОВЛЕНИЕ

15.07.2021 № 369

г. Холм

Об утверждении Порядка установления льгот отдельным категориям граждан при посещении ими платных мероприятий, организуемых муниципальными бюджетными учреждениями, подведомственными Администрации Холмскому муниципальному району

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей,



оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом от 09.01.1997 № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы», Федеральным законом от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», статьями 12, 52 Закона Российской Федерации от 09.10.1992 № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», Законом Российской Федерации от 15.01.1993 № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы», пунктом 1 Указа Президента Российской Федерации от 05.05.1992 № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей», Администрация Холмского муниципального района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок установления льгот отдельным категориям граждан при посещении ими платных мероприятий, организуемых муниципальными учреждениями, подведомственными Администрации Холмского муниципального района.

2. Муниципальным бюджетным и автономным учреждениям, подведомственным Администрации Холмского муниципального района осуществлять предоставление льгот отдельным категориям граждан при посещении ими платных мероприятий в соответствии с Порядком установления льгот отдельным категориям граждан при посещении ими платных мероприятий, организуемых муниципальными бюджетными учреждениями, подведомственными Администрации Холмского муниципального района.

3. Опубликовать настоящее постановление в периодическом печатном издании - бюллетене «Вестник» и разместить на официальном сайте Администрации Холмского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Глава
муниципального района **В.И.Саляев**

| № п / п | Наименование категории граждан | Нормативный правовой акт | Содержание нормы |
|---------|--|--|--|
| | Лица, не достигшие восемнадцати лет | Статья 12 Закона Российской Федерации от 09.10.1992 № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» | Гарантируется право на бесплатное посещение музеев один раз в месяц |
| 2 | Лица, обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам | Статья 7 Закона Российской Федерации от 15.01.1993 № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы» | Предоставляется право на бесплатное посещение музеев не реже одного раза в месяц |
| 3 | Дети из многодетных семей | Пункт 1 Указа Президента Российской Федерации от 05.05.1992 № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» | Один день в месяц для бесплатного посещения музеев, выставок |
| 4 | Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации, полные кавалеры ордена Славы | Статья 7 Закона Российской Федерации от 15.01.1993 № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы» | Внеочередное бесплатное посещение музеев, выставочных залов и центров и размещенных в них экспозиций, выставок и ярмарок |

УТВЕРЖДЕН
постановлением Администрации
района от 15.07.2021 № 369

При проведении платных мероприятий Учреждения с учетом их финансовых, материально-технических и организационных возможностей имеют право устанавливать льготы для отдельных категорий граждан, определенных законодательством Российской Федерации:

- Дети дошкольного возраста;
 - Обучающиеся;
 - Инвалиды 1 и 2 группы;
 - Лица, сопровождающие инвалида 1 и 2 группы;
 - Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву;
 - Ветераны Великой Отечественной войны;
 - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, являющиеся воспитанниками детских домов и школ-интернатов;
 - Бывшие узники концлагерей и других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период Великой Отечественной войны;
 - Ветераны боевых действий;
 - Герои Социалистического труда, Герои Труда Российской Федерации и полные кавалеры ордена Трудовой Славы;
 - Члены народных дружин.
- Льготы устанавливаются в следующих формах:
- предоставление права бесплатного посещения (предоставление входного билета с указанием номинальной стоимости «бесплатный» или «0 руб.»);
 - предоставление скидки на стоимость билета от 20 до 50 процентов;
- В соответствии с настоящим Порядком руководитель Учреждения издает приказ, в котором должны быть указаны:
- категории граждан, которым предоставляется льгота в Учреждении;
 - виды, формы и размеры предоставленной льготы;
 - условия и время предоставления льготы, в том числе перечень документов, при предъявлении которых предоставляется льгота;
 - перечень платных мероприятий, при посещении которых предоставляется льгота.

Приказ руководителя Учреждения о предоставляемых льготах должен быть размещен в доступных для посетителей зонах здания Учреждения.

Информацию о порядке посещения на льготных условиях организуемых платных мероприятий Учреждение доводит до сведения населения через средства массовой информации, официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Лица, имеющие право на бесплатное или льготное посещение Учреждений, должны предъявить перед приобретением билета документ, удостоверяющий личность, и документ, подтверждающий право на соответствующую льготу.

3. Организация учета предоставленных льгот и их отражение в отчетности учреждений культуры

3.1. При проведении платных мероприятий Учреждением необходимо использовать формы бланков строгой отчетности: билет, абонемент, экскурсионная путевка и т. д., утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 29 июня 2020 года № 702 "Об утверждении форм билета, абонемента и экскурсионной путевки (в том числе форм электронного билета, электронного абонемента и электронной экскурсионной путевки) на проводимые организациями исполнительских искусств и музеями зрелищные мероприятия как бланки строгой отчетности".

Применение, учет, хранение и уничтожение бланков строгой отчетности ведется в соответствии с действующим законодательством.

При посещении Учреждений лицами, имеющими право на бесплатное или



льготное посещение, им выдается документ строгой отчетности с указанием соответствующей номинальной стоимости билета.

Учет посетителей, воспользовавшихся правом на бесплатное или льготное посещение Учреждений, ведется в соответствии с действующим законодательством.

Учреждения ежегодно до 1 февраля текущего года представляют в Отдел культуры Администрации Холмского муниципального района сведения о количестве лиц, воспользовавшихся правом на бесплатное или льготное посещение в предыдущем году.

В соответствии с частью 6 статьи 52 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Администрация Холмского муниципального района предоставляет сведения о численности муниципальных должностей и муниципальных служащих с указанием фактических затрат на их денежное содержание за 2 квартал 2021 года.

Среднесписочная численность муниципальных служащих Администрации муниципального района – 29 человек;
Денежное содержание муниципальных служащих – 2454,4 тыс. руб.
Глава муниципального района — 1 человек
Денежное содержание Главы — 290,7 тыс. руб.
Председатель Контрольно-счетной комиссии – 1 человек
Денежное содержание председателя – 214,2 тыс. руб.

Извещение о результатах аукциона

Администрация Холмского муниципального района сообщает, что в связи с поступлением одного, удовлетворяющего требованиям, заявления о намерении участвовать в аукционе и в соответствии со статьей 39.18 Земельного кодекса Российской Федерации договор аренды земельного участка с кадастровым номером 53:19:0010431:197, для ведения личного подсобного хозяйства, будет заключен с единственным заявителем.

Извещение о результатах аукциона

Администрация Холмского муниципального района сообщает, что аукцион по продаже земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения государственная собственность, на которые не разграничена, с кадастровым номером 53:19:0000000:670, для сельскохозяйственного производства в связи с поступлением одной заявки на участие в аукционе признан несостоявшимся. Договор купли-продажи будет заключен с единственным участником.

Извещение о возможном предоставлении земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства

Администрация Холмского муниципального района предлагает гражданам в аренду земельный участок из земель населенных пунктов государственная собственность на которые не разграничена, площадью 87 кв. м, с кадастровым номером 53:19:0010312:148, расположенного по адресу: Российская Федерация, Новгородская область, Холмский муниципальный район, Холмское городское поселение, г. Холм, пер. Механизаторов, з/у 2 «б», для ведения личного подсобного хозяйства.

Лица, заинтересованные в аренде вышеуказанного земельного участка, должны подать заявление при личном обращении в Администрацию Холмского муниципального района по адресу: 175270, Новгородская обл., г. Холм, пл. Победы, д. 2, или посредством обращения в МФЦ в период с 21.07.2021 по 20.08.2021, телефон для справок 8-81654-59-161.

Рассмотрение заявлений граждан и КФХ о намерении участвовать в аукционе на право заключения договора аренды указанного земельного участка состоится 23.08.2021.

При поступлении двух или более заявлений будет объявлен аукцион на право аренды земельного участка.

ИЗВЕЩЕНИЕ

Администрация Холмского муниципального района объявляет о проведении аукциона (открытого по составу участников и по форме подачи предложений) на право заключения договора аренды земельного участка с кадастровым номером 53:19:0010444:132 с видом разрешенного использования строительная промышленность.

1. Организатором аукциона является Администрация Холмского муниципального района (175270, Новгородская область, г. Холм, пл. Победы, д. 2., контактные телефоны: (81654) 59-161).

На основании части 3 статьи 448 Гражданского кодекса Российской Федерации организатор аукциона вправе отказаться от проведения аукциона не позднее, чем за три дня до наступления даты его проведения.

2. Решение о проведении аукциона принято Администрацией Холмского муниципального района постановлением от 19.07.2021 № 372 «О проведении аукциона на право заключения договора аренды земельного участка с кадастровым номером 53:19:0010444:132 с видом разрешенного использования строительная промышленность».

3. Место проведения аукциона: г. Холм, пл. Победы, д. 2, каб.10.
Дата и время проведения аукциона: 20 августа 2021 года в 09 часов 00 минут.

Порядок приема заявок на участие в торгах, порядок определения участников торгов, а также порядок проведения торгов определяется статьями 39.11 и 39.12 Земельного кодекса Российской Федерации.

4. Предмет аукциона: право на заключение договора аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения государственная собственность, на которые не разграничена, площадью 15000 кв. м, кадастровый номер 53:19:0010444:132, расположенный по адресу: Российская Федерация, Новгородская область, Холмский муниципальный район, Холмское городское поселение, г. Холм, ул. Капитина, з/у 83, с видом разрешенного использования – строительная промышленность.

Предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства:

| № | Предельные размеры и параметры | Значения предельных размеров и параметров |
|-----|--|---|
| № | Предельные размеры и параметры | |
| 1 | Минимальная площадь земельных участков | |
| 1.1 | С видом использования «Энергетика», «Связь» | 10 м ² |
| 1.2 | С видом использования «Объекты придорожного сервиса» | 25 м ² |
| 1.3 | С видами использования, «Обеспечение внутреннего правопорядка» | 100 м ² |
| 1.4 | С видами использования «Обеспечение научной деятельности», «Амбулаторно-ветеринарное обслуживание», «Склады» | 100 м ² |
| 1.5 | С видом использования «Легкая промышленность», «Пищевая промышленность» | 100 м ² |
| 1.6 | С другими видами использования | Не подлежит установлению |
| 1.7 | Для ведения личного подсобного хозяйства (приусадебный земельный участок) | 0,03 га |
| 1.8 | Для ведения огородничества: | 0,01га |
| 2 | Максимальная площадь земельных участков | |
| 2.1 | С видами использования «Амбулаторно-ветеринарное обслуживание» | 5000 м ² |
| 2.2 | С видами использования «Обеспечение внутреннего правопорядка» | 5000 м ² |
| 2.3 | С видами использования «Объекты придорожного сервиса» | 5000 м ² |
| 2.4 | С видами использования «Обеспечение научной деятельности», «Приюты для животных» | 30 000 м ² |
| 2.5 | С другими видами использования | Не устанавливаются |
| 2.6 | Для ведения личного подсобного хозяйства (приусадебный земельный участок) | 0,09 га |
| 2.7 | Для ведения огородничества: | 0,3 га |



| | | |
|-----|---|--|
| 3 | Максимальный процент застройки в границах земельного участка | |
| 3.1 | максимальный процент застройки земельного участка образовательными учреждениями: | 25% |
| 3.2 | в случае размещения на земельном участке только объектов инженерно-технического обеспечения | 100 % |
| 3.4 | максимальный процент застройки земельного участка иными объектами капитального строительства данной зоны составляет: | 60% |
| 4 | Минимальные отступы от границ земельных участков в целях определения мест допустимого размещения зданий, строений, сооружений, за пределами которых запрещено строительство зданий, строений, сооружений | |
| 4.1 | для объектов инженерно-технического обеспечения, автостоянок, автомобильных дорог, пешеходных дорожек и тротуаров, велосипедных дорожек, пешеходных переходов, мостовых сооружений | 0 м |
| 4.2 | для зданий и сооружений | 1 м |
| 4.3 | Минимальные размеры озелененной территории земельных участков должны составлять не менее от площади территории участка | 15% |
| 5 | Минимальный отступ от красной линии в целях определения мест допустимого размещения зданий, строений, сооружений, за пределами которых запрещено строительство зданий, строений, сооружений | |
| 5.1 | до красных линий улиц от объекта капитального строительства | 5 м |
| 5.2 | для объектов инженерно-технического обеспечения, автостоянок, автомобильных дорог, пешеходных дорожек и тротуаров, велосипедных дорожек, пешеходных переходов, мостовых сооружений | 0 м |
| 5.3 | для дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций | 25 м |
| 5.4 | для других объектов капитального строительства | 5 м |
| 6 | Суммарная площадь озелененных территорий общего пользования (парков, лесопарков, садов, скверов, бульваров и др.) | |
| | В границах территории | 3 кв.м./чел. или не менее 15% площади территории предприятия |
| 7 | Предельная (максимальная) высота объектов капитального строительства | |
| 7.1 | Максимальная высота вновь размещаемых и реконструируемых объектов капитального строительства, отнесенных к основным видам разрешенного использования и условно разрешенным видам использования, не должна превышать | 3 этажей |
| 7.2 | Максимальная высота вновь размещаемых и реконструируемых встроенных или отдельно стоящих гаражных комплексов должна быть не более | 1 этажа |
| 7.3 | Максимальная высота объекта капитального строительства, отнесенного к вспомогательным видам разрешенного использования, не должна превышать: | 2/3 высоты объекта капитального строительства отнесенного к основному виду разрешенного использования и размещенного на одном с ним земельном участке |
| 8 | Максимальная площадь объектов капитального строительства | |
| 8.1 | Максимальная площадь отдельно стоящего объекта капитального строительства (за исключением гаражей), отнесенного к вспомогательным видам разрешенного использования, не должна превышать | 75% от общей площади объекта капитального строительства, отнесенного к основному виду разрешенного использования и размещенному на одном земельном участке |

| | | |
|-----|--|-------------------|
| 8.2 | Максимальная общая площадь вновь размещаемых и реконструируемых встроенных или отдельно стоящих гаражей, открытых стоянок без технического обслуживания на 1-2 легковые машины, отнесенных к вспомогательным видам разрешенного использования, не должна превышать | 60 м ² |
|-----|--|-------------------|

Информация о технических условиях подключения (технологического присоединения) объекта в приложениях 1, 2, 3 к настоящему извещению.

Земельный участок обременен следующими правами других лиц:
- беспрепятственное посещение и обследование земельного участка государственным инспектором по использованию и охране земель.

5. Начальная цена предмета аукциона в соответствии с Отчетом по оценке № 21067 от 05.04.2021: 62000,00 руб. (Шестьдесят две тысячи рублей 00 копеек).

Размер арендной платы за земельный участок может пересматриваться в случае изменения нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных правовых актов Новгородской области, нормативных правовых актов органов местного самоуправления Холмского муниципального района, определяющих исчисление размера арендной платы, порядок и условия ее внесения.

Срок аренды – 10 лет.

6. Шаг аукциона: 1860,00 руб. (Одна тысяча восемьсот шестьдесят рублей 00 копеек).

7. Для участия в аукционе заявители должны представить следующие документы:

1) заявка на участие в аукционе по установленной форме с указанием банковских реквизитов счета для возврата задатка;

2) копии документов, удостоверяющих личность заявителя (для граждан);

3) надлежащим образом заверенный перевод на русский язык документов о государственной регистрации юридического лица в соответствии с законодательством иностранного государства в случае, если заявителем является иностранное юридическое лицо;

4) документы, подтверждающие внесение задатка. Представление документов, подтверждающих внесение задатка, признается заключением соглашения о задатке.

Кроме того, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации рекомендуется представить:

- решение соответствующего органа управления Заявителя, разрешающее приобретение имущества, если это необходимо в соответствии с учредительными документами, с приложением копии учредительных документов в части полномочий органа управления юридического лица (статья 53);

- доверенность, оформленная надлежащим образом, в случае подачи заявления лицом, действующим по поручению Заявителя (статья 185, статья 59 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате).

Указанные документы принимаются с 21.07.2021 года по 16.08.2021 года с 9 часов 00 мин. до 17 часов 00 минут, перерыв: с 13 часов 00 мин. до 14 часов 00 мин., по адресу: 175270, Новгородская область, г. Холм, пл. Победы, д. 2, каб. 10.

Там же можно получить форму заявки на участие в аукционе на право заключения договора аренды земельного участка, а также ознакомиться с порядком проведения аукциона.

Кроме того, примерная форма заявки на участие в аукционе на право заключения договора аренды земельного участка и примерная форма договора аренды земельного участка, размещены на официальном сайте Администрации Холмского муниципального района <http://www.holmadmin.net> и на официальном сайте Российской Федерации <http://www.torgi.gov.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Размер задатка: 12400,00 руб. (Двадцать тысяч четыреста рублей 00 копеек).

Задаток вносится заявителем по следующим реквизитам: Комитет финансов Администрации Холмского района (Администрация Холмского муниципального района л/с 05503006470), р/счет 03232643496470005000 в УФК по Новгородской области г. Великий Новгород, ИНН 5317000344, КПП 531701001, БИК 014959900, ОКТМО 49647001, КБК 0.

Задаток возвращается заявителям, в течение трех банковских дней со дня подписания протокола рассмотрения заявок аукциона или протокола о результатах аукциона, соответственно, путем перечисления денежных средств на указанный ими в заявке на участие в аукционе расчетный счет.

9. Победителем аукциона признается участник аукциона, предложивший наибольшую цену предмета аукциона.

Победителю аукциона или единственному принявшему участие в аукционе его участнику направляется три экземпляра подписанного проекта договора аренды земельного участка в десятидневный срок со дня составления протокола о результатах аукциона. Не допускается заключение указанных договоров ранее, чем через десять дней со дня размещения информации о результатах аукциона на официальном сайте Российской Федерации <http://www.torgi.gov.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Предмет аукциона, размер арендной платы, указанные в настоящем извещении о проведении аукциона, являются существенными условиями договора аренды земельного участка и изменению не подлежат, за исключением случаев, установленных п. 5 извещения.

10. Осмотр земельного участка на местности осуществляется в присутствии представителя Администрации Холмского муниципального района 23.07.2021 года в 15 часов 30 минут.



АО «НОВГОРОДОБЛЭЛЕКТРО»

**Акционерное общество
«Новгородоблэлектро»
Старорусский филиал**

ул. Введенская, д. 2, г. Старая Русса, 175202,
Новгородская обл.
Тел.: (81652) 5-31-27; бухг.(81652) 5-28-97; Факс:
(81652) 5-28-43

<http://новгородоблэлектро.рф>; e-mail:
sekr_sr@nokes.ru

ИНН 5321037717; КПП 532231001

21.06.2021 г. № 737/4

Главе администрации муниципального района
Саляеву В. И.
175270. г. Холм, пл. Победы, д. 2.
тел. 81654-59100/59252

В ответ на Ваше письмо №М17-2337-И от 21 июня 2021 г. о выдаче сведений о возможности технологического присоединения по: земельному участку с кадастровым номером КН 53:19:0010444:132 г. Холм, ул. Калитина, з/у 83;

сообщаем следующее:

В связи с отсутствием данных о нагрузке и категории надежности присоединяемых объектов, а также с отсутствием заявки на технологическое присоединение, рассчитать точную стоимость технологического присоединения и выдать сведения о возможности технологического присоединения невозможно.

В соответствии с действующим постановлением Правительства РФ №861 от 27 декабря 2004 года технические условия являются приложением к договору на технологическое присоединение, который заключается при подаче заявки на технологическое присоединение объектов с указанием необходимой мощности, категории электроснабжения. Срок действия технических условий составляет 2 года. Ориентировочный срок строительства электросетевых объектов составляет до 1 года, при условии выделения необходимых земельных участков и наличии согласования со всеми землепользователями, ресурсоснабжающими организациями, комитетами и прочими заинтересованными лицами.

Точная стоимость технологического присоединения будет определена после подачи заявки на технологическое присоединение. Расчет будет произведен в соответствии с действующим постановлением Комитета по ценовой и тарифной политике Новгородской области.

Предоставление предварительных данных подключения необходимой заявителю максимальной мощности и стоимости подключения по запросу клиента является платной услугой, стоимость составляет 5 370,00 рублей с НДС. В случае Вашего согласия интересующая информация будет предоставлена.

Директор Старорусского филиала
АО «Новгородоблэлектро»

Мурашев Д. В.

Исп. инж. Новосельцев Ю. А.
контактный тел. Нач. ПТО 5-24-42. Гл. инженер 5-24-50 / ф. 5-23-47. ПОП 5-28-54.

МН-1162-В
22.06.2021



ТЕПЛОВАЯ КОМПАНИЯ
НОВГОРОДСКАЯ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ТЕПЛОВАЯ КОМПАНИЯ НОВГОРОДСКАЯ»
(ООО «ТК Новгородская»)

На № 23.06.2021 от № Б/н

Главе Холмского муниципального района
Саляеву В.И.

На запрос б/н о выдаче технических условий

Холмский район теплоснабжения не может выдать технические условия подключения объекта с кадастровым номером 53:19:0010444:132 по адресу: Новгородская область, г. Холм, ул. Калитина, з/у 83, так как схемой теплоснабжения Холмского муниципального района подключение данного участка к сетям ООО "ТК Новгородская" не предусмотрено.

Начальник Холмского района теплоснабжения

Васильев Д.И.

114-1122-Б
25.06.2021



Муниципальное унитарное предприятие Холмского района «Жилищно-коммунальное хозяйство Холмского района» (МУП «ЖКХ Холмского района»)
175270, Новгородская обл., г. Холм, ул. Красноармейская, д.26а, тел./факс 51-304,
ОКПО 11815188, ОГРН 1135332000253, ИНН 5317003426, КПП 531701001

02.07.2021 № 68/21

Кому: АДМИНИСТРАЦИЯ ХОЛМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА

Технические условия № 13-21 на подключение к сетям водопровода

объект: **Капитальное строительство**
расположен по адресу: **Новгородской обл. г. Холм ул.Калитина з/у 83**
земельный участок с кадастровым номером: **53:19:0010444:132**
на основании: Письма Нем17-2336-и от 21.06.2021г.

ВОДОСНАБЖЕНИЕ:

Для подключения к сети водопровода необходимо
-точка подключения: существующий водопровод ПЭ -80 D=50 по ул. Калитина
г.Холм, предусмотреть - диаметр подключаемой трубы D=32
-точка подключения: установить колодец Ø 1м. 2 кольца крышка люк на
магистрале в колодце установить запорную арматуру, прокладка п/э трубой
диаметром 32 мм., на глубине 170 см.
-Нагрузка в точке подключения: 8,5 м³/сут, 0,5 л/с.
-Наружное пожаротушение : --/--

ВОДООТВЕДЕНИЕ:

Для водоотведения необходимо
-установить накопительную емкость.

-Срок действия технического условия 3 года.

-схема по адресу г.Холм ул. Калитина 83 прилагается.

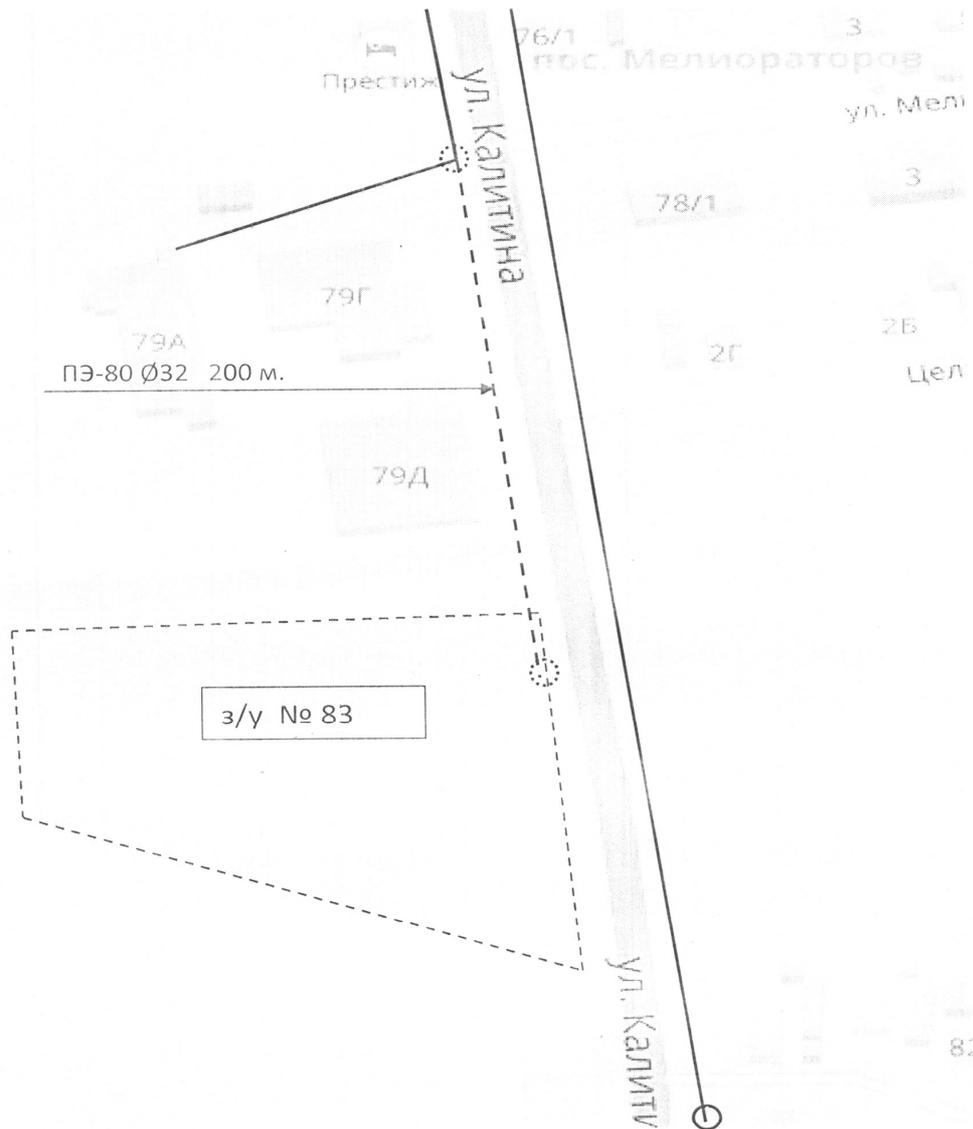
Директор МУП «ЖКХ Холмского района»

В.В.Иванов

Администрация Холмского
муниципального района
входящий № 117-1178-В
02.0720 21



Схема подключения к зданию расположенному по адресу г.Холм
ул.Калитина №83



Мастер ВКХ

Спиридонов И.Н.