



АДМИНИСТРАЦИЯ ХОЛМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.06.2023 № 342-рг

г. Холм

**Об организации профессиональной ориентации обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» г. Холма**

В целях формирования профориентационной компетентности обучающихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Муниципальную модель профессиональной ориентации обучающихся образовательной организации в Холмском муниципальном районе;

2.1. План мероприятий («дорожную карту») профориентационной работы в образовательной организации Холмского муниципального района.

2. Директору Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» г. Холма Масловой Ю.П.:

2.1. Руководствоваться настоящим распоряжением в проведении профориентационной работы с обучающимися;

2.2. Обеспечить реализацию мероприятий Плана;

2.3. Представлять информацию о ходе выполнения Плана в отдел образования администрации района ежегодно до 25 мая, следующего за отчетным.

3. Контроль, за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела образования администрации района Н.А. Царёву.

**Глава
муниципального района**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Серийный номер сертификата:
2AF03685239F2064DE1D276BAF2A6EAB
Владелец: Саяев Виталий Ильич
Дата подписания: 30.06.2023 16:53
Срок действия: с 03.02.2023 по 28.04.2024

В.И. Саяев

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Администрации
района от 30.06.2023 № 342-рг

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ
профессиональной ориентации обучающихся образовательной
организации в Холмском муниципальном районе**

1. Основные положения

Одним из направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива на основной ступени образования является воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения обучающихся к образованию, труду и жизни, подготовка их к сознательному выбору профессии.

В качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части Программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.

Это требование детализируется в соответствующих видах деятельности обучающегося. Для достижения этих личностных результатов должны быть предусмотрены социальное и учебно - исследовательское проектирование и профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, в сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы.

В совокупности эта деятельность направлена на решение следующих задач:

целенаправленное формирование интереса к изучаемым областям знания и видам деятельности, педагогическая поддержка любознательности и избирательности интересов;

организация системы проб подростками своих возможностей (в том числе предпрофессиональных) за счёт использования факультативов; программы учебно - исследовательской и проектной деятельности; программы внеурочной деятельности; программы профессиональной ориентации; программы экологического образования; программы дополнительного образования, иных возможностей образовательного учреждения;

целенаправленное формирование представлений о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми востребованными профессиями к подготовке;

приобретение практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности.

Вся деятельность педагогов по обеспечению достижения обучающимися личностных результатов строится с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенно актуально это требование для 13 - 14 - летних обучающихся.

В период самоопределения обучающихся не только происходит коренная перестройка ранее сложившихся психологических структур, но возникают новые образования, закладываются основы сознательного поведения, вырисовывается общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок.

2. Цель и задачи

2.1. Цель муниципальной модели - формирование профориентационной компетентности обучающихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

2.2. С целью осуществления более эффективного управления профессиональным развитием обучающихся ставятся профориентационные задачи:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- обеспечение участия обучающихся образовательных организаций муниципального района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

3. Перечень мероприятий по реализации муниципальной модели

С целью реализации муниципальной модели утверждается План мероприятий («дорожная карта») профориентационной работы в образовательной организации Холмского муниципального района (далее - План), регламентирующий основные направления работы по самоопределению обучающихся. В соответствии с Планом руководитель образовательной организации утверждает план профориентационной работы со сроками реализации мероприятий Плана в конкретной образовательной организации.

План состоит из следующих направлений профориентационной работы с обучающимися:

Информационно - организационное сопровождение обучающихся;
организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся;

ведение профориентационной деятельности с родителями обучающихся образовательных организаций;

мониторинговые мероприятия и маркетинговые исследования показателей эффективности;

проведение комплексного анализа результатов мониторинга показателей;

принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа;

проведение анализа принятых управленческих мер.

4. Перечень показателей эффективности реализации муниципальной модели

Для оценки эффективности реализации мероприятий муниципальной модели на период с 2023 по 2026 годы утверждаются следующие показатели:

№ п/п	Цель и задачи региональной модели	Показатель конечного и непосредственного результата	Источник получения данных	Значение показателя по учебным годам реализации региональной модели			Плановое значение на день окончания действия региональной модели
				2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Информирование обучающихся о профессиях и специальностях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.)	доля обучающихся 7-11 классов (%)	Данные мониторинга количества обучающихся, участвующих в мероприятиях по информированию о труде и профессиях	100	100	100	100
		доля обучающихся с ОВЗ и инвалидов (%)		100	100	100	100
2.	Участие обучающихся в профессионально ориентированной, социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта трудового творческого сотрудничества и общественно полезного труда	доля обучающихся 7-11 классов участвующих в практических мероприятиях, проф.пробах, мастер-классах, проектах, профориентационной направленности (%)	Данные мониторинга количества обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях муниципального и регионального уровней, проф-пробах различного уровня	100	100	100	100
		доля обучающихся с ОВЗ и инвалидов, участвующих в практических мероприятиях, проф.пробах, мастер-классах, профориентационной направленности (%)		100	100	100	100
4.	Проведение тестирования целью выявления	доля выпускников 9 и 11 классов,	Данные маркетингового	100	100	100	100

	профессиональных намерений обучающихся общеобразовательных организаций	участвующих 4 тестировании, от общего числа выпускников 9 и 11 классов (%)	исследования, проводимого среди выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций с целью выявления профессиональных намерений (в том числе тестирование с использованием цифровых платформ)				
--	--	--	---	--	--	--	--

5. Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Хомского муниципального района

Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

данные об участии в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» и конкурсе «Абилимпикс»;

данные диагностических процедур, мониторингов и маркетинговых исследований;

открытые статистические данные.

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Администрации
района от 30.06.2023 № 342-рг

**План мероприятий («дорожная карта»)
профориентационной работы в образовательной организации Холмского муниципального района**

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Срок реализации	Ответственные за выполнение мероприятия	Ожидаемые результаты
1	2		3	4	
I.	Информационно-организационное сопровождение обучающихся				
1.	Информирование обучающихся образовательных организаций о положении на рынке труда, в том числе с привлечением специалистов центров занятости населения муниципальных образований посредством проведения индивидуальной и групповой профориентационной работы	Обучающиеся общеобразовательных организаций	постоянно	Руководители общеобразовательных организаций Отдел образования	Информация доводится до сведения обучающихся в установленные сроки
2.	Формирование опыта использования интернет ресурсов с целью формирования у обучающихся опыта самостоятельного поиска необходимой для поступления, профессионального обучения информации	Руководители образовательных организаций	постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Навыки сформированы
3.	Организация знакомства обучающихся образовательных организаций с опытом успешных людей	Обучающиеся общеобразовательных организаций	по графику образовательной организации	Руководители общеобразовательных организаций	Информация предоставлена
4.	Организация и проведение классных часов по теме профориентации	Обучающиеся общеобразовательных организаций	по графику образовательной организации	Руководители общеобразовательных организаций	Темы профориентации включены в классные часы

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Срок реализации	Ответственные за выполнение мероприятия	Ожидаемые результаты
1	2		3	4	
II. Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся					
1.	Организация активного участия обучающихся общеобразовательной организации в профориентационной программе Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Обучающиеся общеобразовательных организаций	В даты проведения Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Руководители общеобразовательных организаций	Участие организовано
2.	Организация участия обучающихся в конкурсе среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды	В даты проведения Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Руководители общеобразовательных организаций	Участие организовано
3.	Организация работы по развитию сетевого взаимодействия организаций среднего профессионального образования с образовательным учреждением муниципального района	Обучающиеся общеобразовательных организаций, руководители образовательных организаций	В течение года (по необходимости)	Руководители общеобразовательных организаций	Сетевое взаимодействие организовано
4.	Проведение профессиональной диагностики (профтестирование, диагностирование) интересов, личностных качеств, способностей, мотивации при выборе специальности	Руководители образовательных организаций, обучающиеся общеобразовательных организаций	В течение года, по графику образовательной организации	Руководители общеобразовательных организаций	Участие организовано
5.	Организация экскурсий обучающихся образовательных организаций на действующие предприятия Новгородской области	Руководители образовательных организаций, обучающиеся общеобразовательных организаций	В течение года, по согласованию	Руководители общеобразовательных организаций	Участие организовано

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Срок реализации	Ответственные за выполнение мероприятия	Ожидаемые результаты
1	2		3	4	
6.	Организация участия обучающихся образовательных организаций в проф-пробах, мастер-классах на базе профессиональных образовательных организаций	Руководители образовательных организаций, обучающие общеобразовательных организаций	В течение года, по согласованию	Руководители общеобразовательных организаций	Участие организовано
7.	Организация просмотров он-лайн уроков «Проектория» и аналогичных	Руководители образовательных организаций, обучающие общеобразовательных организаций	По установленному графику	Руководители общеобразовательных организаций Отдел образования	Участие организовано
8.	Организация участия обучающихся в проекте «Первая профессия» по программе профессиональной подготовки с применением дистанционных образовательных технологий	Руководители образовательных организаций, обучающие общеобразовательных организаций	По установленному графику	Руководители общеобразовательных организаций Отдел образования	Участие организовано
9.	Организация участия обучающихся образовательных организаций в акциях и мероприятиях профориентационной направленности	Руководители образовательных организаций, обучающие общеобразовательных организаций	В течение года	Руководители общеобразовательных организаций Отдел образования	Участие организовано
III.	Ведение профориентационной деятельности с родителями обучающихся образовательных организаций				
1.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители обучающихся общеобразовательных организаций	В течение года	Руководители общеобразовательных организаций	Консультации проводятся

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Срок реализации	Ответственные за выполнение мероприятия	Ожидаемые результаты
1	2		3	4	
2.	Классные и общешкольные собрания	Родители обучающихся общеобразовательных организаций	В течение года по графику общеобразовательной организации	Руководители общеобразовательных организаций	Собрания проводятся
3.	Создание инициативных групп родителей, готовых помогать в организации и сопровождении экскурсий, привлекать интересных людей для выступлений	Родители обучающихся общеобразовательных организаций	В течение года	Руководители общеобразовательных организаций	Проводятся
IV.	Мониторинговые мероприятия и маркетинговые исследования показателей эффективности				
1.	Мониторинг количества обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и регионального уровней проф-пробах различного уровня (отдельно количества обучающихся с ОВЗ и инвалидов)	обучающиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся с ОВЗ и инвалиды	Май-август (ежегодно), также по требованию	Руководители общеобразовательных организаций Отдел образования Социального комитета	Мониторинг проведен
2.	Мониторинг поступления выпускников общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	обучающиеся общеобразовательных организаций	Август-сентябрь (ежегодно)	Руководители общеобразовательных организаций Отдел образования	Мониторинг проведен
V.	Проведение комплексного анализа результатов мониторинга показателей				
1.	по мероприятиям по информированию обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	обучающиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся с ОВЗ и инвалиды	август (ежегодно)	Руководители общеобразовательных организаций Отдел образования	Анализ результатов проведен
2.	по участию обучающихся в профориентационных мероприятиях, проф-пробах, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	обучающиеся общеобразовательных организаций,	август (ежегодно)	Руководители общеобразовательных организаций	Анализ результатов проведен

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Срок реализации	Ответственные за выполнение мероприятия	Ожидаемые результаты
1	2		3	4	
		обучающиеся с ОВЗ и инвалиды		Отдел образования	
3.	по поступлению выпускников в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	обучающиеся общеобразовательных организаций	Сентябрь (ежегодно)	Руководители общеобразовательных организаций Отдел образования	Анализ результатов проведен
VII.	Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа				
1.	Формирование комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации	Руководители образовательных организаций, обучающие общеобразовательных организаций	Август, сентябрь (ежегодно)	Отдел образования	Приняты решения по корректировке мероприятий Сформирован комплекс мер