|  |
| --- |
| **Холмский муниципальный район** |

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» г. Холма**

**Отчет по итогам работы методического объединения учителей истории, обществознания и географии за 2021 – 2022 учебный год**

**Методическая тема МО:** «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

**Цель методической работы учителей МО:** «совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области истории, обществознания и географии как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС 3-го поколения.

**Задачи**:

1. оказание методической помощи педагогам в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования 3-го поколения;
2. оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
3. на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей обществоведческого цикла;
4. способствовать созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ФГОС 3-го поколения.

2. Совершенствование учебного процесса в школе в рамках перехода к ФГОС 3-го поколения.

3. Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

**Тема работы районного методического объединения учителей истории, обществознания и географии:** «Новые подходы к преподаванию истории, обществознания и географии начала реализации ФГОС 3-го поколения.

**Задачи, решаемые МО в текущем году:**

**1. Информационная задача**: - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования 3-го поколения.

**2. Организация методической деятельности**: - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**3. Консультативная деятельность**: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Количество заседаний МО в учебном году:** 5: 31.08.2021, 08.11.2021, 14.01.2022, 25.03.2022, 30.05.2022. Заседания МО этого года характеризовали новые формы, более активные, требующие развития умений и навыков в соответствии с модернизационными запросами. Работа учителей МО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись  различные формы учебной и внеклассной  деятельности с использованием современных педагогических технологий.

Учителя МО  работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса  у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории, обществознания и географии.  Своей плодотворной работой учителя МО стремились усилить роль истории, обществознания и географии в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

**Количество педагогов по предметам** - 3, из них имеют

- 1 квалификационную категорию - 2,

- высшую квалификационную категорию - 1.

**5. Работа МО учителей истории, обществознания и географии велась по следующим направлениям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия** | **Достигнутые результаты** |
| **Учебная деятельность** | Проведение Всероссийских проверочных работ по истории, обществознанию и географии (согласно плану и расписания) | ВПР перенесены на осень. Задача остается прежней |
| Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию, географии. Учащиеся 5-11 классов, по желанию – в школьном туре, затем – по приглашению – на районный тур с необходимой помощью преподавателей по подготовке к этому туру. | Количество и качество уровня участников олимпиады разного уровня осталось прежним. Задача не решена |
| Консультации и элективные курсы по подготовке к ГИА (9 и 11 классы) | Средний балл по истории и обществознанию в 11-м классе вырос. В 9-х классах произошло понижение ожидаемого среднего балла. |
| Подготовка к защите индивидуальных проектов в соответствии с требованиями ФГОС учащимися 10 класса в рамках проведения «Куропаткинских чтений».  Распределение учащихся по группам, выбор темы проектов, индивидуальные консультации для учащихся, подготовка работ, проверка и рецензирование работ. | Малое количество десятиклассников – задача не решаема |
| **Внеурочная деятельность** | Конкурсы, интеллектуальные игры, презентации творческих работ, посещение музейных тематических выставок (по плану школы) | Рост числа участников, повышение интереса к изучаемым предметам |
| Экскурсии в школьный музей по планам классных руководителей с учетом предметной специфики | Увеличение количества учащихся школы, посетивших экскурсии в музее. |
| **Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации и аттестация** | Повышение квалификации и аттестация сотрудников (согласно плану-графику). | Повышение качества методической помощи при подготовке и проведении аттестационных процедур. |
| Посещение семинаров и конференций, курсов повышения квалификации по предмету (по согласованному плану). | Постоянное повышение квалификации учителями-предметниками, организация обмена опытом |
| **Развитие материальной и методической базы.** | Составление заявок на техническое переоснащение кабинетов, поддержание в порядке научно-методической библиотеки кабинетов и сохранность имеющихся методических учебных пособий | Создание и организация электронной базы методических разработок и материалов. |
| **Ведение рабочей документации МО и учителей - предметников** | Составление и коррекция рабочих программ в соответствии с 3-м поколением ФГОС основного общего образования, создание базы итоговых комплексных работ для проведения итоговой и промежуточной аттестации по предметам МО, совершенствование работы по ведению электронного журнала, ведение отчетов о прохождении Олимпиад, пробных предэкзаменационных работ, ВПР и т.п. | Осуществлен переход на линейную систему и ИКС по истории (6-9 классы), обновлены программ по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ОО и СО. Начата работа по созданию рабочих программ по истории и географии по ФГОС 3-го поколения.  Апробированы формы итоговой комплексной работы для проведения промежуточной и итоговой аттестации по предметам МО.  Началось создание базы работ данного типа. |

    МО учителей истории, обществознания и географии работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. На заседаниях МО обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения  и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ОГЭ. Каждый учитель-предметник в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ВПР и ОГЭ.

Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены, материал был скорректирован. Особое внимание в работе МО уделялось  подготовке к ОГЭ и ВПР. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. Подготовка к сдаче ВПР и ОГЭ осуществлялась на основе индивидуальных планов. В течение года были  проведены пробные работы  по истории, обществознанию и географии Итоги этих работ анализировались и обсуждались на заседаниях МО, доводились до сведения учащихся и их родителей, велась работа над ошибками.

Анализ методической работы МО показал, что методическая тема МО учителей истории, обществознания и географии соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год выполнены.

   Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов; обеспечивать стабильные результаты качества знаний, повышать качество знаний учащихся;

- повышать уровень участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня;

- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах;

- накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках;

- продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);

- продолжать работу по обобщению опыта  по подготовке учащихся к ОГЭ;

- повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

Руководитель Методического объединения учителей истории, обществознания и географии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (С.В. Егоров)