|  |
| --- |
| **Холмский муниципальный район** |

**Отчет по итогам работы районного методического объединения учителей истории, обществознания и географии за 2020 – 2021 учебный год**

**Методическая тема МО:** «Повышение качества знаний через различные методы обучения»

**Цель методической работы учителей МО:** «Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучений».

**Задачи**:

1.Продолжить изучение новых педагогических технологий при изучении истории, обществознания и географии, способствующих формированию всесторонне развитой личности

2. Повышение уровня профессиональных компетенций учителей в условиях внедренных ФГОС по предметам;

3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей на муниципальном и региональном уровнях.

4. Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через кружки, олимпиады, конкурсы

5. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания истории, обществознания и географии с целью повышения качества образования

6. Усилить подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

2. Совершенствование учебного процесса в школе в рамках реализации ФГОС.

3. Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

**Тема работы районного методического объединения учителей истории, обществознания и географии:** «Новые подходы к преподаванию истории, обществознания и географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебных предметов с учётом требований ФГОС и в связи с принятием Историко-культурного Стандарта и Концепции развития географического образования в России».

**Задачи, решаемые МО в текущем году:**

1. Дальнейшее внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий с целью повышения качества образования.
2. Создание оптимальных условий для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предмета.
3. Повышение профессиональной компетентности учителей через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.
4. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса на уроках и во внеурочное время.
5. Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся через исследовательскую и проектную деятельность.
6. Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей.
7. Продолжить работу по воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма с использованием краеведческого принципа обучения, являющихся центральной задачей преподавания истории, обществознания и географии на уроках и во внеурочное время.
8. Привлечения талантливой молодежи к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников.
9. Изучение, апробирование, внедрение современных педагогических технологий, необходимых в работе с детьми ОВЗ и инвалидностью.

**Количество заседаний МО в учебном году:** 5: 31.08.2020, 06.11.2020, 15.01.2021, 29.03.2021, 31.05.2021. Заседания МО этого года характеризовали новые формы, более активные, требующие развития умений и навыков в соответствии с модернизационными запросами. Работа учителей МО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись  различные формы учебной и внеклассной  деятельности с использованием современных педагогических технологий.

Учителя МО  работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса  у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории, обществознания и географии.  Своей плодотворной работой учителя МО стремились усилить роль истории, обществознания и географии в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

**Количество педагогов по предметам** - 3, из них имеют

- 1 квалификационную категорию - 2,

- высшую квалификационную категорию - 1.

**5. Работа МО учителей истории, обществознания и географии велась по следующим направлениям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия** | **Достигнутые результаты** |
| **Учебная деятельность** | Проведение Всероссийских проверочных работ по истории, обществознанию и географии – октябрь 2020, апрель-май 2021 года | 1. Проведен детальный анализ выпол­нения обучающимися ВПР, разобраны наибо­лее типичные ошибки учащихся.  2. Организованы индивидуальные за­нятия с учащимися по устранению пробелов в знаниях  3. Разработан план и график использования на уроках и при вы­даче домашних заданий различных видов заданий, по форме приближен­ные к формату ВПР, развивающих умения, выделенные в анализе как наиболее проблемные.  4. Повышен процент успешности выполнения ВПР, произошло уменьшение количества заданий, представляющих для учащихся затруднения. |
| Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию, географии. Учащиеся 5-11 классов, по желанию – в школьном туре, затем – по приглашению – на районный тур с необходимой помощью преподавателей по подготовке к этому туру. | Определены победители и призеры школьного и районного этапов. Проведен анализ затруднений, возникающих при выполнении заданий. Составлен предварительный план работы по подготовке учащихся.  К сожалению не удалось достигнуть увеличения количественного и качественного уровня участников олимпиады разного уровня, что является одной из важнейших задач работы МО в будущем. |
| Консультации и элективные курсы по подготовке к ГИА | В результате отмены сдачи экзаменов по выбору – без анализа. |
| Подготовка к защите индивидуальных проектов в соответствии с требованиями ФГОС учащимися 10 класса в рамках проведения «Куропаткинских чтений».  Распределение учащихся по группам, выбор темы проектов, индивидуальные консультации для учащихся, подготовка работ, проверка и рецензирование работ. | Увеличено количество учащихся, выбравших тему проектов по предметам МО. |
| **Внеурочная деятельность** | Конкурсы, интеллектуальные игры, презентации творческих работ, посещение музейных тематических выставок (по плану школы) | Рост числа участников, повышение интереса к изучаемым предметам.  Подготовка сборника работ учащихся, посвященных 75-летию Победы.  Создана электронная база работ учащихся для проведения юбилея школы. |
| Экскурсии в школьный музей по планам классных руководителей с учетом предметной специфики | Приобщение учащихся школы к истории родного края и учебного заведения, совершенствование работы учеников-экскурсоводов.  На основе проведенного анализа усовершенствована форма и скорректировано содержание экскурсий. |
| **Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации и аттестация** | Повышение квалификации и аттестация сотрудников (согласно плана-графика). | Повышение качества методической помощи при подготовке и проведении аттестационных процедур.  Все педагоги прошли плановые курсы повышения квалификации по предметам.  Постоянное повышение квалификации учителями-предметниками, организация обмена опытом |
| Посещение семинаров и конференций, курсов повышения квалификации по предмету (по согласованному плану). |
| **Развитие материальной и методической базы.** | Составление заявок на техническое переоснащение кабинетов, поддержание в порядке научно-методической библиотеки кабинетов и сохранность имеющихся методических учебных пособий | Начата работа по создание и организации электронной базы методических разработок и материалов. Происходит регулярное обновление.  Выявлена потребность, составлены заявки на обновление соответствующих категорий материально-технической базы и методической литературы. |
| **Ведение рабочей документации МО и учителей - предметников** | Составление и коррекция рабочих программ, ведение электронного журнала, отчетов о прохождении Олимпиад, пробных предэкзаменационных работ, ВПР и т.п. | Продолжен плавный переход на линейную систему и ИКС по истории, обновлена программа по истории с учетом ФГОС и ИКС (5-8 классы).  Начат переход на обновленный комплект учебников по обществознанию, обновлены программы по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ОО и СО.  Внесены необходимые изменения в рабочие программы по предметам,  Отчет о работе МО представлен на Педсовете. |

    МО учителей истории, обществознания и географии работало в соответствии с планом работы районного МО. На заседаниях МО обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения  и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ОГЭ. Каждый учитель-предметник в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ВПР и ОГЭ.

Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены, материал был скорректирован. Особое внимание в работе МО уделялось  подготовке к ОГЭ и ВПР. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. Подготовка к сдаче ВПР и ОГЭ осуществлялась на основе индивидуальных планов. В течение года были  проведены пробные работы  по истории, обществознанию и географии Итоги этих работ анализировались и обсуждались на заседаниях МО, доводились до сведения учащихся и их родителей, велась работа над ошибками.

Анализ методической работы МО показал, что методическая тема МО учителей истории, обществознания и географии соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. В основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год выполнены.

   Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов; обеспечивать стабильные результаты качества знаний, повышать качество знаний учащихся;

- повышать уровень участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня;

- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах;

- накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках;

- продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);

- продолжать работу по обобщению опыта  по подготовке учащихся к ОГЭ;

- повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

Руководитель Методического объединения учителей истории, обществознания и географии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (С.В. Егоров)